

Методична робота — одна з важливих ланок освітнього процесу, систематична, колективна та індивідуальна діяльність педагогічних кадрів, спрямована на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів.

У 2022-2023 навчальному році цей напрямок діяльності реалізувався відповідно до чинних освітніх документів, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту» «Про повну загальну середню освіту», основних положень Концепції НУШ та інших, зокрема, виданих на забезпечення безпекової ситуації під час дії правового режиму воєнного стану в Україні .

Діяльність педагогічного колективу закладу освіти спрямована на розв'язання науково-методичної проблеми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в контексті нової української школи» .

Протягом року працювали шкільні методичні об'єднання, проводились педради, проблемний семінар, рада школи, інструктивно-методичні наради для педагогів закладу освіти, наради при директору.

Методична робота закладу відзначалася як традиційними так і нетрадиційними підходами, поєднанням групових та індивідуальних форм роботи із вчителями, самостійна робота, ознайомлення з новинами освітньої діяльності та робота на педагогічних сторінках та освітніх платформах у мережі Інтернет.

Метою роботи педагогів є створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним та творчим потенціалом.

Форми організації методичної роботи з педагогічними кадрами спрямовані на підвищення педагогічної майстерності, на постійне фахове самовдосконалення та саморозвиток учителя.

У 2022-2023 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка (навчання на курсах післядипломної освіти) та атестація вчителів відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

Атестації підлягало 4 педпрацівників, з них: підвищили кваліфікаційну категорію 1 учитель, підтвердили кваліфікаційну категорію – 3 вчителів.

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;
- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- організації самоосвітньої діяльності.

У школі працювало чотири методичних об'єднання. На належному рівні планується та проводиться робота методичного об'єднання вчителів початкових класів (керівник Войтас О.М.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Івасенко О.Р.), вчителів природничо-математичних наук (Велешук О.М.), класних керівників (Слободян Н.І.), колективи яких пов'язують свою роботу із загальною шкільною проблемою, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на високому та достатньому рівнях предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи.

МО здійснювали системну роботу по реалізації завдань, визначених Концепцією «Нова українська школа», а також формування компетентностей учнів шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні навчальних дисциплін.

Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Більшість педагогів закладу освіти володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, Державним стандартом викладання окремих предметів, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

В 2022-2023 навчальному році були позитивні здобутки у роботі з обарованими та здібними учнями: переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

В II етапі олімпіад з навчальних предметів високий рівень знань показали:

Харишин Ростислав-9 кл.-I місце-англійська мова;

Пошелюжна Уляна-8 кл.-I місце-географія;

Харишин Ростислав-9 кл.-III місце-географія; Чмир Наталя-8 кл.-II місце-біологія. Учні школи брали участь в конкурсах з української мови імені Т.Г.Шевченка та П.Яцика, проте призових місць не було.

Учні школи брали участь у конкурсі «Світлий дух України», присвячений 93-річчю від дня народження української художниці та дисидентки Алли Горської в номінації «Портрет»-Коваль Олег-9 кл.-I I місце, Пошелюжна Уляна-8 кл.-II місце, Андрусик Інна-8 кл.-II місце, Білобровенко Ярослав-8 кл.-III місце. Всі учасники конкурсу були нагороджені грошовими преміями.

Учнівський колектив закладу брав участь в огляді-конкурсі художньої самодіяльності та огляді-виставці робіт декоративно-ужиткового мистецтва «Христос Воскрес! Воскресне Україна!», були нагороджені сертифікатом на суму 2000 гривень. Команда школи зайняла III місце в брейн-рингу з нагоди

відзначення Дня Європи в Україні ,були нагороджені сертифікатом на суму 1000 гривень

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогами протягом 2022-2023 н.р. адміністрація закладу здійснювала контрольню – аналітичну діяльність на достатньому рівні.

Проведено:

- перевірку стану вивчення викладання предметів;
- наступність у навчанні 5 класу;
- адаптації шестирічних дітей;
- класно-узагальнюючий контроль ;
- персонального контролю вчителів, які атестувалися;
- контроль за веденням класних журналів;
- відвідування навчального закладу учнями;
- перевірку питань виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ.

За підсумками перевірок підготовлено накази, які заслухано на нарадах при директоріві.

У той же час проблемними залишаються деякі питання, а саме: потребує покращення організація роботи щодо вдосконалення пошуково-дослідницької роботи з учнівською молоддю; залучення більшої кількості педагогів до активної участі у творчих та фахових конкурсах.

## **ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

- 1. Забезпечити вчителям сприятливі умови для творчого пошуку та виявлення творчих можливостей, підтримувати тих, які бажають і вміють працювати по новому.**
- 2. Прищеплювати потребу у самовдосконаленні, бажання і розуміння значущості самоосвіти, формувати та розвивати індивідуальну особистість педагогів.**
- 3. Використовувати активні форми методичної роботи з педагогічними кадрами, упровадження перспективних наукових досягнень, передового педагогічного досвіду.**
- 4. Сприяти виробленню в учителів позитивного ставлення до комп'ютерних технологій навчання, зацікавленості в їх використанні.**
- 5. Спонукувати вчителів до написання статей в освітянських періодичних виданнях.**
- 6. Ознайомлювати вчителів з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання.**